

УТВЕРЖДАЮ: _____



И.о. директора МКОУ
«Мараканская основная
общеобразовательная малокомплектная школа»

О.И.Слюсаренко

« 31 » августа 2016г

Приказ №32

Учебный план
на 2016-2017 учебный год
для 7, 8 классов, реализующих ФК ГОС
МКОУ "Мараканская ООМШ"

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	3
1.1. Нормативно правовая основа	3
1.2. Режим работы МКОУ «Мараканская ООМШ»	4
1.3. Продолжительность учебного года.....	5
1.4. Продолжительность учебной недели	6
1.5. Расписание звонков и перемен.....	6
1.6. Требования к объёму домашних заданий	7
1.7. Особенности учебного плана.....	7
1.8. Промежуточная аттестация	11
2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 1).....	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «мараканская основная общеобразовательная малокомплектная школа» на 2016-2017 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана учитывались кадровое обеспечение, учебно-методическая и материально-техническая база образовательного учреждения.

1.1. Нормативно правовая основа.

В целях организации работы МКОУ «Мараканская ООМШ» при разработке учебного плана на 2016-2017 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993 «О введении в действие СанПин 2.4.2.28.21-10».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «Об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015г., регистрационный номер 40154.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год»

11. Устав МКОУ «Мараканская ООМШ»

12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

13. Свидетельство о государственной аккредитации.

14. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Мараканская ООМШ» (ФК ГОС)

1.2. Режим работы МКОУ «Мараканская ООМШ».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10., Уставом МКОУ «Мараканская ООМШ». Учебный план МКОУ «Мараканская ООМШ»

обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. В соответствии с Уставом МКОУ «Мараканская ООМШ» осуществляется образовательный процесс в условиях 6-дневной учебной недели. Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

1.3. Продолжительность учебного года

В МКОУ «Мараканская ООМШ» устанавливается следующая продолжительность учебного года на 2016-2017 учебный год:

7- 8 классы – 35 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 7-8 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Таблица 1. Продолжительность учебных четвертей

Учебный период	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность		
			Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество выходных и праздничных дней
1 четверть	01.09.2016	29.10.2016	8 недель 3 дня	51	8
2 четверть	07.11.2016	30.12.2016	7 недель 6 дней	48	8
3 четверть	13.01.2017	24.03.2017	9 недель 5 дней	59	13
4 четверть	04.04.2017	31.05.2017	9 недель	48	10
Итого в 2016-2017 учебном году			35 недель		

Таблица 2. Продолжительность каникул и праздничные дни

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	30.10.2016	07.11.2016	7
Зимние	31.12.2016	12.01.2017	13
Весенние	25.03.2017	03.04.2017	10
Летние	01.06.2017	31.08.2017	

Итого (без учета летних каникул)			30
Праздничные дни	23.02., 07.03., 08.03., 02.05., 09.05.		

1.4. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и составляет

Классы	7	8
Максимальна нагрузка	35	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- Для обучающихся 7-8 классов не более 7 уроков.

1.5. Расписание звонков и перемен

Продолжительность уроков в 7-8 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Расписание звонков:

Урок	Начало	Конец	Продолжительность перемены
1	8.30	9.10	10 мин
2	9.20	10.00	20 мин
3	10.20.	11.00	10 мин
4	11.10.	11.50.	10 мин
5	12.00	12.40	20 мин
6	13.00	13.40	10 мин
7	13.50.	14.30	

1.6. Требования к объёму домашних заданий

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 -10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 7-х классах – до 2,5 астрономических часов;
- в 8-х классах – до 2,5 астрономических часов.

1.7. Особенности учебного плана

Инвариантная часть базисного учебного плана 7, 8 классов призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 7-8 классах по два часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 7, 8 классах по три часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** в 7-8 классах учебный предмет **«Математика»** построен по модульному принципу и включает разделы **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы алгебра (3 часа в неделю) и геометрия (2 часа в неделю). Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** (далее – Информатика и ИКТ), изучается как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования в 8 классе 1 час в неделю, за счет регионального компонент в 7 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается 7-8 классе по одному часу в неделю, Цели учебного предмета **«Обществознание»** структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение

системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается 7, 8 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** в 7, 8 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в 7 классе по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8 классе учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 7 классах по два часа в неделю, в 8 классе - по одному часу в неделю за счет инвариативной части и по одному часу за счет регионального компонента. Обучение школьников технологии строится по модульному принципу на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 7,8 классах по одному часу в неделю. Преподавание данного учебного предмета обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 7, 8 классах по три часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного образования по физической культуре.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также наиболее развитых и популярных летних и зимних олимпийских видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Предметы и курсы регионального компонента содержания общего образования направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; изучение природно-климатических и социально-экономических

особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; социализацию выпускников.

Предметы и курсы школьного компонента выбраны с учетом мнения участников учебно-образовательного процесса и направлены на усиление области филология (факультативный курс «Риторика»), изучение природно-климатических и культурных особенностей Иркутской области (курс «Байкаловедение»), курс направленный на самопознание и самоактуализацию «Психология», формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений («Черчение»).

1.8. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации соответствуют Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мараканская ООМШ».

2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			7 класс	8 класс	К оплате
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	3	3	6
		Литература	2	2	4
		Иностранный язык	3	3	6
	Математика	Математика	5	5	10
	Информатика	Информатика и ИКТ		1	1
	Обществознание	История	2	2	4
		Обществознание	1	1	1
		География	2	2	4
	Естествознание	Биология	2	2	4
		Физика	2	2	4
		Химия		2	2
	Искусство	Искусство (музыка и ИЗО)	2	1	2
	Технология	Технология и черчение	2	1	2
	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
		Физическая культура	3	3	3
		ИТОГО	29	31	54
Региональный компонент			3	1,5	1,5
Русский язык			1		1
Психология			1		0
Информатика и ИКТ			1		0
География Иркутской области				0,5	0,5
Технология, черчение				1	0
Компонент образовательной организации			3	3,5	3,5
Риторика			1	1	1

Основы здорового образа жизни	1	1	1
Черчение		0,5	0,5
Байкаловедение	1	1	1
Региональный компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	6	5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная неделя)	35	36	59