

УТВЕРЖДАЮ: _____



И.о. директора МКОУ «Мараканская
основная общеобразовательная
малокомплектная школа»

О.И.Слюсаренко

« 31 » августа 2016г

Приказ №32

Учебный план ***на 2016-2017 учебный год***

для 5 класса, реализующего ФГОС ООО

МКОУ "Мараканская ООМШ"

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	3
1.1. Нормативно правовая основа	3
1.2. Режим работы МКОУ «Мараканская ООМШ»	4
1.3. Продолжительность учебного года.....	4
1.4. Продолжительность учебной недели.....	5
1.5. Расписание звонков и перемен.....	6
1.6. Требования к объёму домашних заданий	6
1.7. Особенности учебного плана	6
1.8. Промежуточная аттестация.....	11
2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 1).	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

основного общего образования МКОУ «Мараканская ООМШ» на 2016/2017 учебный год

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мараканская основная общеобразовательная малокомплектная школа» на 2016-2017 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся. При составлении учебного плана учитывались кадровое обеспечение, учебно- методическая и материально-техническая база образовательного учреждения. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Мараканская ООМШ» сформулированными в Уставе МКОУ «Мараканская ООМШ», ООП ООО.

1.1. Нормативно правовая основа.

В целях организации работы при разработке учебного плана МКОУ «Мараканская ООМШ» на 2016-2017 учебный год для классов основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993 «О введении в действие СанПин 2.4.2.28.21-10»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «Об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015г., регистрационный номер 40154.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от

17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 01.02.2011г. регистрационный номер 1964)

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год»

8. Устав МКОУ «Мараканская ООМШ»

9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

10. Свидетельство о государственной аккредитации

11. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Мараканская ООМШ»

1.2. Режим работы МКОУ «Мараканская ООМШ».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10., Уставом МКОУ «Мараканская ООМШ». Учебный план МКОУ «Мараканская ООМШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. В соответствии с Уставом МКОУ «Мараканская ООМШ» осуществляется образовательный процесс в условиях 6-дневной учебной недели. Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

1.3. Продолжительность учебного года

В МКОУ «Мараканская ООМШ» устанавливается следующая продолжительность учебного года на 2016-2017 учебный год:

5 класс – 35 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Таблица 1. Продолжительность учебных четвертей

Учебный период	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность		
			Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество выходных и праздничных дней
1 четверть	01.09.2016	29.10.2016	8 недель 3 дня	51	8
2 четверть	07.11.2016	30.12.2016	7 недель 6 дней	48	8
3 четверть	13.01.2017	24.03.2017	9 недель 5 дней	59	13
4 четверть	04.04.2017	31.05.2017	9 недель	48	10
Итого в 2016-2017 учебном году			35 недель		

Таблица 2. Продолжительность каникул и праздничные дни

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	30.10.2016	07.11.2016	7
Зимние	31.12.2016	12.01.2017	13
Весенние	25.03.2017	03.04.2017	10
Летние	01.06.2017	31.08.2017	
Итого (без учета летних каникул)			30
Праздничные дни	23.02., 07.03., 08.03., 02.05., 09.05.		

1.4. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и составляет:

Для обучающихся 5 класса не более 32 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

5 класс – не более 6 уроков в день.

1.5. Расписание звонков и перемен

Продолжительность уроков в 7-8 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и

факультативных. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Расписание звонков:

Урок	Начало	Конец	Продолжительность перемены
1	8.30	9.10	10 мин
2	9.20	10.00	20 мин
3	10.20.	11.00	10 мин
4	11.10.	11.50.	10 мин
5	12.00	12.40	20 мин
6	13.00	13.40	10 мин
7	13.50.	14.30	

1.6. Требования к объёму домашних заданий

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 -10 домашние задания даются

обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5-х классах – до 2 астрономических часов.

1.7. Особенности учебного плана

Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Мараканская ООМШ» разработанной в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).

В связи с малой наполняемостью класса обучающийся выведен на индивидуальное обучение.

Цели, реализуемые в рамках ООП ООО, представлены в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта по классам. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- Формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия

- Формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования

- Формирование общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности

- Готовность выпускника уровня основного общего образования к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования и профессиональной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
	Физическая культура

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенции.

Цель изучения **Литературы** на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Учебный предмет **Иностранный язык** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в образовательном учреждении или в системе среднего профессионального образования.

Изучение предмета **История** формирует у обучающегося целостную картину российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предмет **География** позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении: формирует картографическую грамотность, навыки применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Цель изучения курса **Математики**:

– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

С целью реализации инженерного образования на уровне основного общего образования введено изучение предмета **Информатика**. У обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ

представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; знания о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в с е т и Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Освоение предмета **Биология** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Предмет Изобразительное искусство развивает компетенции в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, формирует у обучающихся целостные представления об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Изучение предмета **Музыка** предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора обучающихся; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Предмет **Технология** направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках данного предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация обучающихся на работу в различных сферах общественного производства. Предмет Технология является базой, на которой формируется проектное мышление обучающихся. Освоение предмета Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Отражена в рабочих программах по данным учебным предметам.

1.8. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации соответствуют Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мараканская ООМШ».

2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 1).

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	К оплате
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание		
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0
	Изобразительное искусство	0,25	0
Технология	Технология	0,2	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	0,3	0
Итого		10,5	9,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5	1,5
Русский язык		1	1
Математика		0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	11
Самостоятельная подготовка обучающегося		17	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	