

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мараканская основная общеобразовательная малокомплектная школа»

Согласованно
Зам.директора по УВР
Слюсаренко О.И.



02.09.2015

Рассмотрено на педсовете
Протокол №1 от 31.08.2015

Утверждаю
Директор школы
Мусенко А.Г.



Приказ № 33
от «02» сентября 2015г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
6 класс
34 часа

Разработана на основе примерной программы
основного общего образования по информатике.

Учитель: Слюсаренко Оксана Игоревна

Пояснительная записка

Количество уроков на год всего - 34ч.

В неделю - 1ч.

Практических работ – 16.

Контрольных практических работ – 3.

Цели и задачи:

- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающей в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Задачи – обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый и графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и т.д.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой обучающегося.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны:

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно; иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению; выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков.

Литература:

1. Информатика, учебник для 6 класса, Л. Босова, Москва, Лаборатория знаний, БИНОМ, 2012 г
2. Рабочие программы по информатике и ИКТ, 5—11 классы, Москва, Глобус, 2012 г
3. Уроки информатики в 5-7 классах, Л. Босова, Москва, Лаборатория знаний, БИНОМ, 2012 г

Календарно – тематическое планирование

№ §	Тема	Всего часо в	Из них		Вид практического занятия	Контроль	Программное обеспечение	Требования к уровню подготовки
			Т	ПР				
Глава 1: Компьютер и информация (12часов)								
1.1	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	1	0,5	0,5	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	<i>фронтальный опрос</i>	Любой клавиатурный тренажер.	Знать правила ТБ и правила организации рабочего места
1.2	Файлы и папки. Практическая работа №1.	1	0,5	0,5	Практикум на ПК	<i>П/П №1.</i>	ОС Windows	Навыки работы с файлами и папками
1.3	Как информация представляется в компьютере, или цифровые данные. Практическая работа №2. Практическая работа №3. Практическая работа №4.	7	4,5	2,5	Практикум на ПК	<i>П/П №2.</i> <i>(поделить на 2 урока)</i> <i>П/П №3 - 4</i> <i>(поделить на 2 урока)</i>	MS Word.	Знать единицы и представление информации в компьютере
1.3	Создание документов в текстовом процессоре Word. Контрольная практическая работа.	1	0,5	0,5		Контрольная практическая работа.	MS Word.	Навыки работы с тестовым редактором
1.4	Единицы измерения информации. Практическая работа №5.	1	0,5	0,5	Практикум на ПК	<i>П/П №5.</i>	MS Word.	Знать единицы и представление информации в компьютере
	Итого:	11	6,5	4,5				
Глава 2: Человек и информация (12часов)								
2.1	Информация и знания. Практическая работа №6 (задания 1-2).	1	0,5	0,5	Практикум на ПК	<i>П/П №6.</i> <i>(задания 1-2).</i>	MS Word.	Знать виды и представление информации
2.2	Чувственное познание окружающего мира. Практическая работа №6 (задания 3-4).	1	0,5	0,5	Практикум на ПК	<i>П/П №6.</i> <i>(задания 3-4).</i>	MS Word.	Знать виды чувств и их назначение

2.3	Понятие как форма мышления. Практическая работа №7. Практическая работа №8. Практическая работа №9. Практическая контрольная работа.	8	4	4	Практикум на ПК	<i>П/РН№7-8.</i> <i>(поделить на 3 урока)</i> <i>П/РН№9.</i> <i>(поделить на 3 урока)</i> Конт. практ. работа.	MS Word. Paint. MS Word. MS Word.	Знать понятия, формы мышления их виды
2.4	Суждение как форма мышления. Практическая работа №10. (задания 1-2).	1	0,5	0,5	Практикум на ПК	<i>П/РН№10.</i> <i>(задания 1-2).</i>	MS Word.	Знать понятия, формы мышления их виды
2.5	Умозаключение как форма мышления. Практическая работа №10. (задания 3-4).	1	0,5	0,5	Практикум на ПК	<i>П/РН№10.</i> <i>(задания 3-4).</i>	MS Word.	Знать умозаключения и их виды
	Итого:	12	6	6				
Глава 3: Алгоритмы и исполнители (10часов)								
3.1	Что такое алгоритм. Практическая работа №11.	1	0,5	0,5	Практикум на ПК	<i>П/РН№11.</i>	Paint. или MS Word.	Знать определение, запись и виды алгоритмов
3.2	Исполнители вокруг нас.	1	1	-		<i>фронтальный опрос</i>		Примеры исполнителей
3.3	Формы записи алгоритмов.	1	1	-		<i>устный опрос</i>		
3.4	Типы алгоритмов. Практическая работа №12. Практическая работа №13. Практическая работа №14. Практическая работа №15.	5	3	2	Практикум на ПК	<i>П/РН№12.</i> <i>П/РН№13.</i> <i>П/РН№14.</i> <i>П/РН№15.</i>	Power Point	Знать виды и типы алгоритмов
	Контрольная работа. Систематизация информации.	1	1	-		<i>Контрольная работа.</i>		
	Систематизация информации. Практическая работа №16.	1	0,5	0,5	Практикум на ПК	<i>П/РН№16.</i>	Power Point	
	Итого:	10	7	3				
	Всего за 6 класс:	33	19,5	13,5				
	Резерв:	2 часа						

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения		примечание
1 четверть – 9 часов		по плану фактич		
1.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер.	06.09		
2.	Файлы и папки. <i>Практическая работа №1.</i> Работа с файлами и папками	13.09		
3.	Информация в памяти компьютера. Системы счисления. <i>Практическая работа №2.</i> Знакомимся с текстовым процессором	20.09		
4.	Двоичное кодирование числовой информации. <i>Практическая работа №2.</i> Знакомимся с текстовым процессором	27.09		
5.	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. (Работа с Калькулятором.)	04.10		
6.	Тексты в памяти компьютера. <i>Практическая работа №3.</i> Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи.	11.10		
7.	Кодирование текстовой информации. <i>Практическая работа №3.</i> Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи.	18.10		
8.	Создание документов в текстовом процессоре Word. Практическая контрольная работа №1.	25.10		
9.	Растровое кодирование графической информации.	01.11		
2 четверть – 7 часов				
10.	Векторное кодирование графической информации. <i>Практическая работа №4.</i> Нумерованные списки.	15.11		
11.	Единицы измерения информации. <i>Практическая работа №5.</i> Маркированные списки.	22.11		
12.	Контрольная работа. Информация и знания. <i>Практическая работа №6.</i> Создаем таблицы.	29.11		
13.	Чувственное познание окружающего мира. <i>Практическая работа №6.</i> Создаем таблицы.	06.12		
14.	Понятие как форма мышления. <i>Практическая работа №7.</i> Размещаем текст и графику в таблице.	13.12		
15.	Как образуются понятия. <i>Практическая работа №8.</i> Строим диаграммы.	20.12		
16.	Структурирование и визуализация информации. Практическая контрольная работа №2.	27.12		
3 четверть – 10 часов				
17.	Содержание и объем понятия. <i>Практическая работа №8.</i> Строим диаграммы.	17.01		
18.	Отношение тождества, пересечения и подчинения <i>Практическая работа №8.</i> Строим диаграммы.	24.01		
19.	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. <i>Практическая работа №9.</i> Изучаем графический редактор Paint.	31.01		
20.	Определение понятия. <i>Практическая работа №9.</i> Изучаем графический редактор Paint.	07.02		
21.	Классификация. <i>Практическая работа №9.</i> Изучаем графический редактор Paint.	14.02		
22.	Суждение как форма мышления. <i>Практическая работа №10.</i> Планируем работу в графическом редакторе.	21.02		
23.	Умозаключение как форма мышления. <i>Практическая работа №10.</i> Планируем работу в графическом редакторе.	28.02		
24.	Что такое алгоритм. <i>Практическая работа №11.</i> Рисуем в редакторе Word	07.03		
25.	Исполнители вокруг нас.	14.03		
26.	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов.	21.03		
4 четверть – 8 часов				
27	Линейные алгоритмы. <i>Практическая работа №12.</i> Рисунок на свободную тему.	04.04		
28-29	Алгоритмы с ветвлениями. <i>Практическая работа №13.</i> PowerPoint. «Часы».	11.04 18.05		

30-31	Циклические алгоритмы. <i>Практическая работа №14</i> . PowerPoint. «Времена года». <i>Практическая работа №15</i> . PowerPoint. «Скакалочка».	25.04 02.05		
32	Практическая контрольная работа №3. Систематизация информации.	09.05		
33	Систематизация информации. <i>Практическая работа №16</i> . Работа с файлами и папками. Ч-2	16.05		
34	Повторение (резерв)	23.09 30.05		