Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Мараканская основная общеобразовательная малокомплектная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2016

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора О.И.Слюсаренко
Приказ №32 от 31.08.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Геометрия»
7 класс

Срок реализации программы 1 год

Программу составил Слюсаренко Оксана Игоревна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели обучения по геометрии в 7 классе:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Данные цели обусловливают решение следующих задач:

- построение и исследование математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы (ФК ГОС) и следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089);
-образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по математике 2004г

-примерная программа среднего (полного) общего образования по математике
-Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.7-9 классы, сост. Т.А. Бурмистрова, М.Просвещение, 2010г.; Программа по геометрии авт. Л.С. Атанасян
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1067 от 19 декабря 2012г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
-Устав ОУ;
-образовательная программа ОУ;
-учебный план ОУ на 2015-2016 учебный год;
- годовой календарный учебный график ОУ на 2015-2016 учебный год;
-Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов,

Информация о внесённых изменениях
в примерную или авторскую программу, их обоснование

Примерная программа в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов. Одной из целей изучения курса геометрии является подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, поэтому программа предусматривает выделение дополнительного времени для изучения практически всех тем курса.

1. Начальные геометрические сведения 5 часов
2. Треугольники 2 часа
3. Параллельные прямые 7 часов
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 4 часа
5. Повторение 2 часа

Итого: 20 часов.

Место и роль геометрии в овладении обучающимися требований к уровню их подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся будут:

- развивать пространственные представления и изобразительные умения, осваивать основные факты и методы планиметрии, знакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- проводить доказательные рассуждения, логическое обоснование выводов, различение доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

- получать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по геометрии для 7 класса

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 6ё часов.

Формы организации образовательного процесса:

- традиционные уроки;
- уроки контроля знаний, умений и навыков;
- самостоятельная работа учащихся.

Технологии обучения.

-технология традиционного обучения;
-технология дифференцированного обучения;
-технология проблемного обучения;
-личностно-ориентированные технологии обучения;
-информационно-коммуникационные технологии.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся

Ценностно-смысловые компетенции реализуются на уроках решения прикладных задач, при этом формируются собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и сферам деятельности.

Учебно - познавательная - готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, планированию, анализу, рефлексии, самооценке учебно-познавательной деятельности, умению отличать факты от домыслов, владению измерительными навыками, использованию вероятностных, статистических и иных методов познания.

Информационная - готовность обучающегося самостоятельно работать с информацией различных источников, искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Коммуникативная - включает знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, предусматривает навыки работы в группе, владение различными специальными ролями в коллективе. Обучающийся должен уметь представить себя, задать вопрос, вести дискуссию.

Виды и формы контроля

Формы контроля	Виды контроля
-индивидуальный	-предварительный
-групповой	-текущий
-фронтальный	-тематический
	-итоговый

Требования к работе по геометрии в соответствии с подготовкой к ОГЭ

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами:

- решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры;
- выполнять чертежи по условию задачи;
- определять координаты точки плоскости.

Информация об используемом учебнике

Программа реализуется в учебном комплексе авт. Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Геометрия» 7-9 класс, М., «Просвещение», 2010г (рекомендованным Министерством образования и науки РФ).

Содержание рабочей программы по геометрии для 7 класса (68 ч)

1. **Начальные геометрические сведения(12 час)**.

Возникновение геометрии из практики.

Геометрические фигуры. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Отрезок, луч. Расстояние.

Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков и углов.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия. Перпендикулярность прямых. Контрпример, доказательство от противного. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых.

В ходе изучения учащиеся должны

Знать:

➢▪ Понятие равенства фигур;

➢▪ Понятие отрезок, равенство отрезков;

➢▪ Длина отрезка и её свойства;

➢▪ Понятие угол, равенство углов величина угла и её свойства;

➢▪ Понятие смежные и вертикальные углы и их свойства.

➢▪ Понятие перпендикулярные прямые.

Уметь:

➢▪ Уметь строить угол;

➢▪ Определять градусную меру угла;

➢▪ Решать задачи.

2. **Треугольники(15час)**.

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Задачи на построение. Решение задач.

В ходе изучения учащиеся должны

Знать:

➢▪ Признаки равенства треугольников;

➢▪ Понятие перпендикуляр к прямой;

➢▪ Понятие медиана, биссектриса и высота треугольника;

➢▪ Равнобедренный треугольник и его свойства;

➢▪ Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Уметь:

➢▪ Решать задачи используя признаки равенства треугольников;

➢▪ Пользоваться понятиями медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике при решении задач;

➢▪ Использовать свойства равнобедренного треугольника;

➢▪ Применять задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. **Параллельные прямые(15час)**

Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых.

В ходе изучения учащиеся должны

Знать:

➢▪ Признаки параллельности прямых;

➢▪ Аксиому параллельности прямых;

➢▪ Свойства параллельных прямых.

Уметь:

➢▪ Применять признаки параллельности прямых;

➢▪ Использовать аксиому параллельности прямых;

➢▪ Применять свойства параллельных прямых.

4. **Соотношения между сторонами и углами треугольника(20час).**

Сумма углов в треугольнике. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольный треугольник, его свойства и признаки равенства.

Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

В ходе изучения учащиеся должны

Знать:

➢▪ Понятие сумма углов треугольника;

➢▪ Соотношение между сторонами и углами треугольника;

➢▪ Некоторые свойства прямоугольных треугольников;

➢▪ Признаки равенства прямоугольных треугольников;

Уметь:

➢▪ Решать задачи используя теорему о сумме углов треугольника;

➢▪ Использовать свойства прямоугольного треугольника;

➢▪▪ Решать задачи на построение.

5. **Повторение(5час).**

Повторение пройденного учебного материала

Учебно-тематический план по геометрии в 7 классе

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	Кол-во часов	Теория	Практика	К/ р
1	Начальные геометрические сведения.	12	6	5	1
2	Треугольники	15	4	10	1
3	Параллельные прямые	15	4	10	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	6	13	1
5	Повторение	6	-	5	1
	Всего	68	20	43	5

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения ученик должен

знать/понимать:

существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;

каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

уметь:

пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;

проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

описания реальных ситуаций на языке геометрии;

решения геометрических задач;

решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Литература для учителя и обучающихся

Литература для учителя

1. Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2010
2. Геометрия: учеб, для 7-9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2013г.
3. Геометрия: самостоятельные и контрольные работы, 7кл. авт.А.П.Ершова, В.В.Голобородько «ИЛЕКСА» Москва,2005г

Электронные ссылки

1. www. edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www. school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики
5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
6. www .festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Литература для учащихся

1.Геометрия: учеб. для 7-9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2013г.

2. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательньных учреждений. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. М.: - Издательство «Просвещение», 2011 год

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата	Корректировка даты
Начальные геометрические сведения (12 часов)					
1	Прямая и отрезок	1	ТК		
2	Луч и угол	1	ТК		
3	Сравнение отрезков и углов	1	ТК		
4	Измерение отрезков	1	ТК		
5	Измерение отрезков	1	ТК		
6	Измерение углов	1	ТК		
7	Измерение углов	1	ТК		
8	Решение задач	1	ТК		
9	Перпендикулярные прямые	1	ТК		
10	Перпендикулярные прямые	1	ТК		
11	Решение задач	1	ТК		
12	Контрольная работа№1	1	ТМК		
Треугольники (12 часов)					
13	Первый признак равенства треугольников	1	ТК		
14	Решение задач	1	ТК		
15	Перпендикуляр к прямой	1	ТК		
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	ТК		
17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	ТК		
18	Решение задач	1	ТК		
19	Свойства равнобедренного треугольника	1	ТК		
20	Решение задач	1	ТК		
21	Второй признак равенства треугольников	1	ТК		
22	Решение задач	1	ТК		
23	Третий признак равенства треугольников	1	ТК		
24	Решение задач	1	ТК		
25	Задачи на построение	1	ТК		
26	Решение задач на построение	1	ТК		
27	Контрольная работа№2	1	ТМК		
Параллельные прямые					
28.	Признаки параллельности двух прямых	1	ТК		
29.	Признаки параллельности двух прямых	1	ТК		
30.	Признаки параллельности двух прямых	1	ТК		
31.	Решение задач	1	ТК		
32.	Об аксиомах геометрии	1	ТК		
33.	Аксиома параллельных прямых	1	ТК		
34.	Аксиома параллельных прямых	1	ТК		
35.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1	ТК		
36.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1	ТК		
37.	Решение задач	1	ТК		
38.	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	1	ТК		
39.	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	1	ТК		
40.	Углы с соответственно параллельными или	1	ТК		

	перпендикулярными сторонами				
41.	Решение задач	1	ТК		
42.	Решение задач	1	ТК		
43.	Контрольная работа№3	1	ТМК		
	Соотношения между сторонами и углами треугольника				
44.	Теорема о сумме углов треугольника	1	ТК		
45.	Теорема о сумме углов треугольника	1	ТК		
46.	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1	ТК		
47.	Решение задач	1	ТК		
48.	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1	ТК		
49.	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1	ТК		
50.	Неравенство треугольника	1	ТК		
51.	Неравенство треугольника	1	ТК		
52.	Решение задач	1	ТК		
53.	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	ТК		
54.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	ТК		
55.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	ТК		
56.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	ТК		
57.	Решение задач	1	ТК		
58.	Решение задач на построение.	1	ТК		
59.	Решение задач на построение.	1	ТК		
60.	Построение треугольника по трём элементам	1	ТК		
61.	Решение задач	1	ТК		
62.	Решение задач	1	ТК		
63.	Контрольная работа№4	1	ТМК		
	Повторение				
64.	Признаки равенства треугольников	1	ИК		
65.	Признаки параллельности прямых	1	ИК		
66.	Итоговая контрольная работа	1	ИК		
67.	Анализ контрольной работы	1	ИК		
68.	Итоговый урок	1	ИК		