

УТВЕРЖДАЮ: _____



И.о. директора МКОУ «Мараканская
основная общеобразовательная
малокомплектная школа»

О.И.Слюсаренко

« 31 » августа 2016г

Приказ №32

Учебный план на 2016-2017 учебный год

для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

МКОУ "Мараканская ООМШ"

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	3
1.1. Нормативно правовая основа	3
1.2. Режим работы МКОУ «Мараканская ООМШ»	4
1.3. Продолжительность учебного года.....	5
1.4. Продолжительность учебной недели	6
1.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.....	7
1.6. Расписание звонков и перемен.....	7
1.7. Требования к объёму домашних заданий	7
1.8. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО	8
1.9. Организация внеурочной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
1.10. Промежуточная аттестация	12
2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 1).	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

начального общего образования МКОУ «Мараканская ООМШ» на 2016/2017 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мараканская основная общеобразовательная Малокомплектная школа» на 2016-2017 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся. При составлении учебного плана учитывались кадровое обеспечение, учебно-методическая и материально-техническая база образовательного учреждения.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, системой УМК «Школа России» целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Мараканская ООМШ», сформулированными в Уставе МКОУ «Мараканская ООМШ», ООП НОО.

1. Нормативно правовая основа.

В целях организации работы МКОУ «Мараканская ООМШ» при разработке учебного плана на 2016-2017 учебный год для начального общего образования были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993 «О введении в действие СанПиН 2.4.2.28.21-10»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «Об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015г., регистрационный номер 40154.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2009г. регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены Приказами от 26.11.2010г. №1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707; от 22.09.2011 г. №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год»
9. Устав МКОУ «Мараканская ООМШ»
12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности
13. Свидетельство о государственной аккредитации
14. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Мараканская ООМШ»

1.2. Режим работы МКОУ «Мараканская ООМШ»

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10., Уставом МКОУ «Мараканская ООМШ»

Учебный план начального общего образования МКОУ «Мараканская ООМШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. В соответствии с Уставом МКОУ «Мараканская ООМШ» осуществляется образовательный процесс:

- в условиях 5-дневной учебной недели в 1 классе;
- в условиях 6-дневной учебной недели в 2-4 классах.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

1.3. Продолжительность учебного года

В соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 в МКОУ «Мараканская ООМШ» устанавливается следующая продолжительность учебного года на 2016-2017 учебный год:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-4 классы – 34 учебные недели

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Таблица 1. Продолжительность учебных четвертей

Учебный период	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность		
			Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество выходных и праздничных дней
1 четверть	01.09.2016	29.10.2016	8 недель 3 дня	51	8
2 четверть	07.11.2016	30.12.2016	7 недель 6 дней	48	8
3 четверть	13.01.2017	24.03.2017	9 недель 5 дней (8 недель 5 дней для 1 класса)	59	13
4 четверть	04.04.2017	31.05.2017	9 недель	48	10

Итого в 2016- 2017 учебном году			35 недель		
---	--	--	-----------	--	--

Таблица 2. Продолжительность каникул и праздничные дни

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	30.10.2016	07.11.2016	7
Зимние	31.12.2016	12.01.2017	13
Дополнительные каникулы для 1 класса	22.02.2017	28.02.2017	7
Весенние	25.03.2017	03.04.2017	10
Летние	01.06.2017	31.08.2017	
Итого (без учета летних каникул)			30
Праздничные дни	23.02., 07.03., 08.03., 02.05., 09.05.		

1.4. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и составляет

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	26	26	26

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

1.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.6. Расписание звонков и перемен

Продолжительность уроков в 2-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и

факультативных. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Расписание звонков:

Урок	Начало	Конец	Продолжительность перемены
1	8.30	9.10	10 мин
2	9.20	10.00	20 мин
3	10.20.	11.00	10 мин
4	11.10.	11.50.	10 мин
5	12.00	12.40	20 мин
6	13.00	13.40	10 ин

1.7. Требования к объёму домашних заданий

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 -10 домашние задания даются

обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 2-4 классы – 1,5 часа.

1.8. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся сформируются базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника система учебных и познавательных мотивов:

умения реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

познавательная мотивация, готовность, способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основа нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Создаваемый с учетом особенностей реализуемых УМК учебный план реализует цели и задачи, определенные и сформулированные в пояснительной записке ООП НОО, с ориентацией на планируемые результаты.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство

Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область «**Искусство**» изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета **«Технология»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В рамках учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются «Основы мировых религий». Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В целях пропедевтической подготовки учащихся к изучению информатики в среднем звене со 2 класса вводится курс в части, формируемой участниками образовательного процесса «Информатика» изучается в 2-4 классах по 1 часу в неделю (в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). В связи с малой наполняемостью в классах 2,3,4 класс на урок информатики объединены в комплект.

С целью улучшения формирования УУД и формирования метапредметных результатов введен надпредметный курс «Мир деятельности» за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. (1 час во 2, 3, 4 классе).

Для активизации процесса самопознания и самоактуализации вводится курс «Психология».

1.9. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации соответствуют Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мараканская ООМШ».

2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 1).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	К оплате
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	10
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	8
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религий	–	–	–	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3
Итого		21	23	23	24	91	41
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	3	3	2	8	3
Мир деятельности			1	1	0	1	1
Психология			1	1	1	1	1
Информатика			1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99	44